



Juliana Marinho Galvão

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3767337993534656>

ID Lattes: **3767337993534656**

Última atualização do currículo em 11/07/2024

Possui graduação em Nutrição pela Universidade Paulista (2015). Atualmente é docente na pós-graduação em nut.materno infantil do Instituto da Criança e do adolescente do Hospital das clínicas da USP, coordenadora do curso de pós -graduação em Dificuldades Alimentares da USP e coordenadora de nutrição de clínica transdisciplinar. Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Dificuldades Alimentares em crianças atípicas e sindrômicas, atuando principalmente nos seguintes temas: seletividade alimentar e dificuldades alimentares (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Juliana Marinho Galvão 

Nome em citações bibliográficas

GALVÃO, J. M.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/3767337993534656>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2016

Especialização em Nutrição Clínica em Pediatria. (Carga Horária: 450h). Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, HCFMUSP, Brasil.
Título: LACTENTES COM APLV EM ALEITAMENTO MATERNO E DIETA MATERNA.
Orientador: Adriana Servilha Gandolfo.

2023

Aperfeiçoamento em andamento em Seletividade Alimentar. (Carga Horária: 50h). CBI of Miami, CBI, Brasil.

2012 - 2015

Formação Complementar

2023

Extensão universitária em Autismo, Síndrome de Down e TDAH: manejo nutricional na prática. (Carga horária: 12h).
Instituto de Pesquisas, Ensino e Gestão em Saúde, IPGS, Brasil.

2023

Seletividade Alimentar. (Carga horária: 50h).
CBI of Miami, CBI, Brasil.

2023 - 2023

Seletividade Alimentar. (Carga horária: 80h).
CBI of Miami, CBI, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Qualificação para Profissionais de Saúde em Educação em Diabetes. (Carga horária: 80h).
Associação de Diabetes Juvenil, ADJ, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Formação Internacional Coaching de Saúde e Bem-Esta. (Carga horária: 40h).
Carevolution, CAREVOLUTION, Brasil.

2016 - 2016

Personal Diet. (Carga horária: 44h).
Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Brasil.

2016 - 2016

Nutrição Clínica em Pediatria. (Carga horária: 450h).
Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, HCFMUSP, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Coordenadora de Nutrição

Instituto da Criança e do adolescente do Hospital das clínicas da USP, ICRHCFMUSP, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Docente Pós-
Graduação em Nut.Materno Infantil,
Carga horária: 2

Outros Projetos

2023 - Atual

Comidinha Criativa - Adaptando Paladares

Descrição: Projeto de oficina culinária para mães atípicas. A importância da oficina culinária infantil e do contato sensorial com os alimentos. Oficinas culinárias são grandes aliadas na educação nutricional das crianças. Isso por apresentarem a capacidade de aumentar o nível de interesse dos pequenos pelo cozinhar e pelos alimentos menos processados. Logo, as oficinas culinárias também podem ser muito associadas a práticas culturais. Ressaltando assim, a importância de serem retomadas e lembradas como parte da história de uma família, de um povo e até mesmo de si. Além de, por meio de diferentes preparações, poderem se aproximar um pouco mais de costumes de uma cultura diferente. Além disso, a aproximação ao ato de cozinhar desde cedo pode estimular a criatividade. Bem como, conferir maior conhecimento e percepção acerca dos alimentos e suas variedades, por meio de todos os sentidos. Desse modo, contribui para ampliar a consciência das crianças em relação à sua diversidade. Como, as cores, formatos, sabores, aromas, texturas, aparências e até mesmo sons. Isso porque, essas atividades estimulam a curiosidade das crianças ao permitir que coloquem, literalmente, a mão na massa e que degustem os diferentes alimentos.

Com isso, aumenta-se o contato sensorial com esses alimentos de preparo. Portanto, é uma forma de experimentação sensorial do início ao fim. Desde antes de tocarmos os alimentos, as crianças já conseguem vê-los. De modo a identificar suas cores, seus tamanhos, seus formatos e podendo até mesmo sentir seus cheiros. Com isso, ao tocá-los, podem sentir suas texturas. Ao degustá-los e com base em toda essa experiência sensorial, podem também criar e perceber as inúmeras possibilidades de combinações na cozinha. Durante todo esse processo, os pequenos já conseguem provar os alimentos em diferentes formas e preparações. De modo a conhecê-los de maneiras variadas, estimulando seu paladar. E, então, preparando-os para uma maior diversidade de sabores e texturas das preparações. O projeto conta com oficinas culinárias mensais onde um alimento alvo é definido e estudado formas de preparações e adaptado ao paladar de crianças atípicas, mais precisamente autistas e suas particularidades dentro das dificuldades alimentares que apresentam..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Juliana Marinho Galvão - Coordenador.

2022 - Atual

PIAN - Programa de Intervenção Alimentar e Nutricional

Descrição: O projeto é composto por uma equipe interdisciplinar onde um grupo de profissionais composto por nutricionistas, psicólogos e neuropsicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, psicopedagogos, entre outros dependendo da demanda de cada paciente. O processo é todo personalizado. É elaborado um plano de atendimento que contemple os interesses do paciente da melhor forma e as discrepâncias nos tratamentos recomendados sejam minimizadas. Práticas que não são baseadas em evidências e que podem expor o cliente a riscos não recomendadas, e toda e qualquer estratégia de intervenção indicada pela equipe são apresentadas aos pais e amplamente discutida, para garantir a segurança antes de sua implementação e, assim, respeitar os princípios éticos. Consideramos os objetivos planejados para a intervenção e se as estratégias elencadas também são aceitas e estas alinhadas com as melhores práticas para o tratamento e se os resultados obtidos se mostram relevantes,

significativos e sustenta#769;veis ao longo do tempo.Participam dele crianças atípicas e neurotípicas que se enquadram em qualquer tipo de dificuldades alimentares e estas terão um acompanhamento personalizado dependendo da sua demanda.Ao fim, utilizaremos um delineamento de sujeito u#769;nico, para avaliar se o tratamento estabelecido ate#769; o momento esta#769; sendo eficaz. Será observado e registrado o comportamento da criança#807;a diversas vezes ao longo da intervenc#807;a#771;o permitindo analisar com mais precisa#771;o os efeitos do tratamento para a tomada de decisa#771;o quanto a#768; manutenc#807;a#771;o ou a#768; alterac#807;a#771;o de algum procedimento elencado. Caso as condutas abordadas anteriormente, como a estruturac#807;a#771;o do ambiente e das refeic#807;o#771;es, na#771;o tenham surtido a mudanc#807;a desejada no comportamento alimentar, a intervenc#807;a#771;o será refinada e outros procedimentos antecedentes podera#771;o ser inseridos..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Juliana Marinho Galvão - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Desnutrição e Desenvolvimento
Fisiológico/Especialidade: Dificuldades Alimentares em crianças atípicas.

Idiomas

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

GALVÃO, J. M.. Bebês veganos: dieta nos primeiros 2 anos de vida ganha espaço no Brasil e causa discussões entre especialistas. O GLOBO - Saúde e Bem Estar, Online, 10 fev. 2023.

Apresentações de Trabalho

1.

ALVES, C. S. V. ; **GALVÃO, J. M.** . Dificuldades Alimentares na infância. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

GALVÃO, J. M.. Dificuldade Alimentar. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

GALVÃO, J. M.. Dificuldades Alimentares na infância. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Demais tipos de produção técnica

1.

★ **GALVÃO, J. M.**. Manejo das Dificuldades Alimentares na infância. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

★ **GALVÃO, J. M.**; ALVES, C. S. V. . Workshop de dificuldades alimentares em pediatria - da teoria à Prática. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Conbran - XXVIII Congresso Brasileiro de Nutrição. Manejo das Dificuldades Alimentares na infância. 2024. (Congresso).

2.

Conbran - XXVIII Congresso Brasileiro de Nutrição. 2024. (Congresso).

3.

Congresso de Inclusão da ABA na Intervenção da Criança com Autismo". 2023. (Congresso).

4.

Congresso Práticas Inclusivas para Crianças com TDAH, TOD e Dislexia. 2023. (Congresso).

5.

Ganepão. 2023. (Congresso).

6.

Congresso Brasileiro de Pediatria (SBP). 2017. (Congresso).

Inovação

Outros projetos

2022 - Atual

PIAN - Programa de Intervenção Alimentar e Nutricional

Descrição: O projeto é composto por uma equipe interdisciplinar onde um grupo de profissionais composto por nutricionistas, psicólogos e neuropsicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, psicopedagogos, entre outros dependendo da demanda de cada paciente. O processo é todo personalizado. É elaborado um plano de atendimento que contemple os interesses do paciente da melhor forma e as discrepâncias nos tratamentos recomendados sejam minimizadas.

Práticas que são baseadas em evidências e que podem expor o cliente a riscos são recomendadas, e toda e qualquer estratégia de intervenção indicada pela equipe são apresentadas aos responsáveis e amplamente discutida, para garantir a segurança antes de sua implementação e, assim, respeitar os princípios e objetivos planejados para a intervenção e se as estratégias elencadas também são aceitas e estas alinhadas com as melhores práticas para o tratamento e se os resultados obtidos se mostram relevantes, significativos e sustentáveis ao longo do tempo. Participam de crianças atípicas e neurotípicas que se enquadram em qualquer tipo de dificuldades alimentares e estas terão um acompanhamento personalizado dependendo da sua demanda. Ao fim, utilizaremos um delineamento de sujeito único, para avaliar se o tratamento estabelecido até o momento está sendo eficaz. Será observado e registrado o comportamento da criança diversas vezes ao longo da intervenção permitindo analisar com mais precisão os efeitos do tratamento para a tomada de decisão quanto à manutenção ou alteração de algum procedimento elencado. Caso as condutas abordadas anteriormente, como a estruturação do ambiente e das refeições, não tenham surtido a mudança desejada no comportamento alimentar, a intervenção será refinada e outros procedimentos antecedentes poderão ser inseridos..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Juliana Marinho Galvão - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

GALVÃO, J. M.. Dificuldades Alimentares na infância. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

1.

★ **GALVÃO, J. M.;** ALVES, C. S. V. . Workshop de dificuldades alimentares em pediatria - da teoria à Prática. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

★ **GALVÃO, J. M..** Manejo das Dificuldades Alimentares na infância. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).